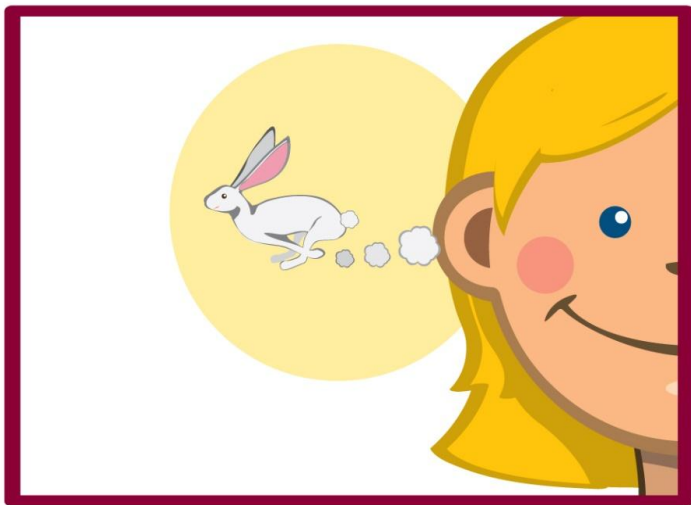


Introduction to PDI
©Masse, J. & Girard, E.

Diga:

***"Ahora vamos a practicar
el ESCUCHAR y el OBEDECER.
Voy a pedirte muchas cosas pequeñas".***

Como... (Pásame, dame, dibuja con, etc.)

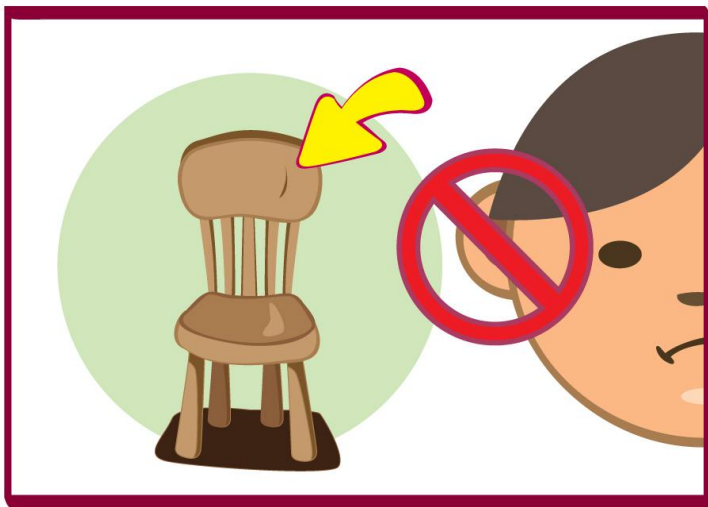


Introduction to PDI
©Masse, J. & Girard, E.

Diga:

*"Es muy importante que me escuches
y que me obedezcas rápidamente.*

*Si me obedeces rápido como un conejito me voy a sentir
muy orgulloso de ti, y podemos seguir jugando".*



Introduction to PDI
©Masse, J. & Girard, E.

Diga:

"Si no me obedeces, tendrás que ir a tiempo fuera.

*Si vas a tiempo fuera, tendrás que sentarte ahí hasta
que te diga que puedes bajar.*

*Tendrás que sentarte muy calladamente.
Si estas calladito, el tiempo fuera será más rápido".*



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

(De una breve explicación y una orden directa basada en la actividad del niño).

Diga:

***"Me gustan los crayones morados.
Dame un crayón morado".***

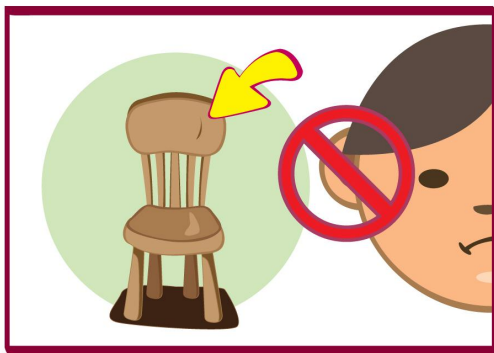
De un Elogio Especifico si Obedece

-0-

Espera y manténgase callado por 5 segundos para ver si obedece o no.

Time Out Sequence

©Masse, J. & Girard, E.



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

Diga:

***"Si no ... (me das el crayón morado),
tendrás que sentarte en la silla de tiempo fuera".***

De un Elogio Especifico Si Cumple

-0-

Espere y manténgase callado por 5 segundos para ver si obedece o no.



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

Si desobedece, párese y lleve al niño a la silla de tiempo fuera.

Diga:

"No hiciste lo que te dije entonces ahora tienes que sentarte en la silla de tiempo fuera".



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

Aléjese de la silla.

Diga:

***"Te quedas en la silla hasta que yo te diga
que te puedes bajar".***

Espera 3 minutos + 5 segundos de silencio



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

Vaya a la silla.

Diga:

"Estas sentado calladamente en la silla".
"¿Estás listos para..." ?

(De el ejemplo: ¿darme el crayón morado?)



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

Si la respuesta es "No",

Diga:

***"Quédate en la silla hasta que yo
te diga que puedes bajar".***

Espera 3 minutos + 5 segundos de silencio



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

Si la respuesta es, "Si"

(Guíe al niño a la orden; muestre; se puede repetir la orden una vez, solo si es necesario).

Diga:

"Bien, ahora..." (segunda orden).



Time Out Sequence
©Masse, J. & Girard, E.

El niño obedece la segunda orden.

Cuando cumpla de inmediato dele un elogio específico con entusiasmo, y siga usando la habilidades IDN

Diga:

***¡"Muchísimas gracias por escucharme tan rápido!"
"Cuando me obedeces podemos seguir jugando".***



Time Out Sequence

©Masse, J., Girard, E. & Villagomez, D.

Si el niño se baja de la silla,

Diga:

"Te bajaste de la silla antes de que te di permiso, entonces tienes que ir a la habitación de tiempo fuera".

Lleve al niño a la habitación de tiempo fuera.

Espere 1 minuto + 5 segundos de silencio



Time Out Sequence

©Masse, J., Girard, E. & Villagomez, D.

Si el niño se baja de la silla,

Diga:

***"Te bajaste de la silla antes de que te di permiso,
voy a tomar los juguetes y esperaré
afuera del cuarto".***

Espera 1 minuto + 5 segundos de silencio



Time Out Sequence

©Masse, J., Girard, E., & Villagomez, D.

Cuando ya sea el tiempo, devuelva al niño a la silla aléjese de la silla.

Diga:

"Te quedas en la silla hasta que yo te diga que puedes bajar".

Espera 3 minutos + 5 segundos de silencio

Repita el procedimiento de IDP previamente realizado hasta que el niño cumpla.